



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางธันยาภรณ์ นามสกุล ผ่านสำแดง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 48,110 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่ง ครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์

ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------------|
| - รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น ป.4 – 6 | จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ป.6 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - ชุมนุมคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้น ป.6 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมซ่อมเสริม ป.4-6 | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รวม | จำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | รวมจำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้ |
| - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - ประธานคณะกรรมการประเมินผลการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียน | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

- คณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
 - หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณโรงเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - หัวหน้างานการเงิน จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - หัวหน้างานระบบควบคุมภายในโรงเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - หัวหน้างานจัดเก็บและรักษาเงินโรงเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมจำนวน 17 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
 - คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - คณะกรรมการนิเทศการศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - คณะกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการ	งานที่จะปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่งครู มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1. มีการสร้างและพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ โดย จัดทำรายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา	ผลลัพธ์ของงานที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น มีดังนี้ 1. มีหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และมีหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6	ตัวชี้วัดที่จะเกิด ขึ้นกับผู้เรียนที่ไว้ มีดังนี้ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตรงตาม หลักสูตรที่สร้างไว้ ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีการยึดหยุ่นตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้น 2. ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยปรับให้ ยึดหยุ่นกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา 2019 เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามที่หลักสูตรกำหนด 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ อย่างรอบด้าน และ คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ภายใต้ แนวความคิดที่ว่า ผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเองได้ 4. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ มีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อให้เข้ากับ สถานการณ์การแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019	2. มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับให้เข้า กับสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโค โรนา 2019 3. มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ออกแบบ กิจกรรมที่หลากหลาย 4. มีสื่อและนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ มีนวัตกรรมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET อีกด้วย	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ ครูได้ออกแบบไว้ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้ ปฏิบัติกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียน 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ครูสร้าง และพัฒนาขึ้น ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	5. วัดและประเมินผลที่หลากหลาย และให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดพร้อมกับปรับและยืดหยุ่นให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน 6. มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น 7. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการใช้หลักบรรยากาศแห่งความอบอุ่น เพื่อให้ผู้เรียนรักและมีความสุขในการเรียน ยึดหลักความเป็นประชาธิปไตยที่ผู้เรียนมีสิทธิเท่าเทียมกัน สามารถแสดงความคิดเห็น ได้อย่างหลากหลาย ภายใต้การชี้แนะของคุณครูในสิ่งที่ถูกต้อง 8. ครูอบรม และให้คำแนะนำนักเรียน	5. มีแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนอย่าง รอบด้าน 6. มีวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ พัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มีความสุขในวิชาที่เรียน หากมีการทำการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ ห้องเรียนต้องสะอาด น่าเรียน เป็นห้องเรียนสีขาว ปราศจากอบายมุข มีมุมการเรียนรู้และป้ายนิเทศความรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมหน้าห้องเรียนเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสุขในการเรียน รักการเรียน และอยากมาโรงเรียน 8. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	เกี่ยวกับการเรียน กิจกรรมรายท การอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่าง สม่ำเสมอ ทั้งต่อหน้า และทางสังคมออนไลน์ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนได้ประพฤติ และปฏิบัติตาม	8. นักเรียนมีความ อ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณธรรม และ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนบ้านโคก กุ้ง
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาที่ทำการสอน การดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	งานที่จะปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่งครู ด้านที่ 2 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้ 1. มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นที่ตนเอง เป็นครูประจำชั้น อาทิ บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ปพ.๖ จัดเก็บข้อมูล รายบุคคลสำหรับบันทึก ในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบคัดกรอง นักเรียนเพื่อขอรับ เงินทุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน และระบบคัดกรอง	ผลลัพธ์ของงานที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น ด้านที่ 2 มีดังนี้ 1. มีข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เช่น เอกสารธุรการชั้นเรียน ต่าง ๆ เป็นต้น	ตัวชี้วัดที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน มีดังนี้ 1. นำข้อมูลสารสนเทศ ของ ผู้เรียน หรือ สารสนเทศของรายวิชาที่ ปฏิบัติหน้าที่สอน มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	นักเรียนทุนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไขพิเศษ และจัดทำข้อมูล สารสนเทศในรายวิชาที่ สอน บันทึกเอกสารปพ. 5 และ แบบบันทึก คะแนนนักเรียน รายบุคคล เป็นต้น 2. มีการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ศึกษาข้อมูล และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล หากพบ ผู้เรียนมีปัญหาที่จะใช้ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมาช่วยและ แก้ไขปัญหาผู้เรียน 3. ครูร่วมงานทาง วิชาการและงานอื่น ๆ ทั้งของระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มอำเภอ และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมเครือข่าย ออนไลน์เพื่อพัฒนา ตนเอง และเป็นหัวหน้า ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียน หัวหน้างาน การเงินโรงเรียน	2.นักเรียนได้รับความรัก ความเข้าใจจากครู และ ครูสามารถช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาผู้เรียนที่ ประสบปัญหาต่างๆได้ โดยมีเอกสารหลักฐาน เช่น บันทึกการเยี่ยม บ้าน บันทึกการให้ คำปรึกษา เป็นต้น 3. นำความรู้ที่ได้จากการ ร่วมงานทางวิชาการหรือ งานอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ ให้เกิดผลดีกับผู้เรียนให้ มากที่สุด	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ และการช่วยเหลือจาก คุณครู 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับองค์ความรู้ ที่ครู ถ่ายทอดให้ และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	4. ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน หรือหากผู้เรียนมี ปัญหาที่ร่วมหาทาง ป้องกันและแก้ไข	4. มีชุมชนการเรียนรู้ แบบร่วมมือ และมี เครือข่ายของผู้ปกครอง ในชั้นเรียนที่ตนเองสอน และเครือข่ายของชั้น เรียนที่ตนเองทำหน้าที่ เป็นครูประจำชั้น	4. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม เครือข่ายผู้ปกครองชั้น เรียนเพื่อร่วมกันหา แนวทางป้องกัน และ แก้ไขปัญหา และส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนา
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	งานที่จะปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่งครู ด้านที่ 3 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้ 1. มีการพัฒนาตนเอง อย่างรอบด้าน มีการวางแผน การพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ครูได้ จัดทำ ID PLAN และ รายงานผลการเข้ารับการ อบรม การเรียนรู้ออนไลน์ การพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบ และนำผลการ พัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ ให้ดียิ่งขึ้น	ผลลัพธ์ของงานที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น ด้านที่ 3 มีดังนี้ 1. มี ID PLAN รายงาน การอบรม รายงานการใช้ สื่อ นวัตกรรม เกียรติ บัตร และผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนในรายวิชาที่ สอน	ตัวชี้วัดที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน มีดังนี้ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้ และ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น อย่างหลากหลาย จากที่ ครูได้นำองค์ความรู้ที่ ได้รับมาถ่ายทอดให้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดียิ่งขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	2. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ กับองค์กร และหน่วยงานต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น 3. มีการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น และเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ	2. เข้าร่วมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทั้งระดับเขตกลุ่ม และสถานศึกษา หน่วยงานต่างๆ โดยพิจารณาจากบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพิ่มขึ้น และมีนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น	2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับองค์ความรู้จากครู และได้เรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมที่ครูสร้าง และพัฒนาขึ้น

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผล การพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนา งาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรง ตำแหน่ง ครู ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ให้อ่านออกเขียนได้

1. สภาพปัญหาของการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ โดยปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ON-HAND รูปแบบ ON DEMAND และรูปแบบ ON LINE ส่งผลให้ผู้เรียนที่ยังอ่าน เขียนช้า คิดคำนวณไม่คล่อง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ไม่เต็มที่ เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู และการเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น

ในเรื่องการอ่านออก เขียนได้ การคิดคำนวณคล่อง นับเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น หากผู้เรียนอ่านได้ เขียนได้คล่อง คิดคำนวณคล่อง จะรู้สึกภาคภูมิใจและมี ความสุขในการเรียน ในทางตรงข้ามหากผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ติดขัดในเรื่องการคิดคำนวณ จะรู้สึก ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติกิจกรรม รู้สึกเขินอายเพื่อนๆและไม่อยากมาเรียน ไม่กล้าแสดงเกี่ยวกับการเรียนรู้ ในเนื้อหาที่ตนเองไม่เข้าใจ ในบางครั้งอาจโดนเพื่อนล้อเรียน ปัญหาเหล่านี้จึงเป็นเรื่องที่ครูต้องหาแนวทาง ในการพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1 วางแผน ออกแบบกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 จัดหาสื่อ นวัตกรรมแปลกใหม่ เพื่อสร้างความสนใจนักเรียน พัฒนาอารมณ์ของผู้เรียน
- 2.3 ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสื่อนวัตกรรมใหม่ที่ครูนำเสนอ
- 2.4 ครูชื่นชม และให้รางวัลแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีกำลังใจในการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น
- 2.5 เมื่อสิ้นปีการศึกษา ครูประเมินผลทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒหน้าที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาทางการคิดคำนวณ ร่างกาย อารมณ์ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปลอดภัย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสุขในการเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางธันยาภรณ์ ผ่านสำแดง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเก็จกาญจน์ จุ่มพลมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

...../...../.....